

Comunicare în limba română

caiet de lucru
clasa I

Ordinea literelor și a grupurilor de sunete:

A, M, U, N, I, E, R, O, C, Ă, L, Ce, T, S, P, V, Ci, D, Ș, Î, â,
B, J, H, G, Ge, Ț, Z, Gi, F, Che, Chi, X, Ghe, Ghi, K, Q, W, Y

BUN-VENIT ÎN CLASA II!	3	Sunetul și literele R, <i>R</i>	33
UNITATEA 1	4	Sunetul și literele o, <i>o</i> . Grupul	
1. Eu în clasa I	4	de sunete oa	34
2. Salutăm și ne prezentăm!	5	Sunetul și literele O, <i>O</i>	35
3. Programul meu zilnic	6	Sunetul și literele c, <i>c</i>	36
4. Rechizitele mele	7	Sunetul și literele C, <i>C</i>	37
5. La bibliotecă	8	Sunetul și literele ă, <i>ă</i> . Grupul de sunete uă ...	38
6. Cartea, prietena mea	9	Sunetul și literele Ă, <i>Ă</i>	39
7. Propoziția. Cuvântul	10	Sunetul și literele l, <i>l</i>	40
8. În recreație. Silaba, sunetul	11	Sunetul și literele L, <i>L</i>	41
9. Prietenii mei. Sunetul, litera, cuvântul	13	Recapitulare	42
Evaluare inițială	15	Evaluare	43
UNITATEA 2	16	Ne jucăm, aprofundăm!	44
Sunetul și literele a, <i>a</i>	16	UNITATEA 4	45
Sunetul și literele A, <i>A</i>	17	Grupul de litere ce, <i>ce</i>	45
Sunetul și literele m, <i>m</i>	18	Grupul de litere Ce, <i>Ce</i>	46
Silaba ma, <i>ma</i>	19	Sunetul și literele t, <i>t</i>	47
Sunetul și literele M, <i>M</i>	20	Sunetul și literele T, <i>T</i>	48
Sunetul și literele u, <i>u</i>	21	Sunetul și literele s, <i>s</i>	49
Sunetul și literele U, <i>U</i>	22	Sunetul și literele S, <i>S</i>	50
Sunetul și literele n, <i>n</i>	23	Recapitulare	51
Sunetul și literele N, <i>N</i>	24	Evaluare	52
Sunetul și literele i, <i>i</i>	25	Ne jucăm, aprofundăm!	53
Sunetul și literele I, <i>I</i>	26	UNITATEA 5	54
Recapitulare	27	Sunetul și literele p, <i>p</i>	54
Evaluare	28	Sunetul și literele P, <i>P</i>	55
Ne jucăm, aprofundăm!	29	Sunetul și literele v, <i>v</i>	56
UNITATEA 3	30	Sunetul și literele V, <i>V</i>	57
Sunetul și literele e, <i>e</i> . Grupul de sunete ie ..	30	Invitația	58
Sunetul și literele E, <i>E</i> . Grupul de sunete ea ..	31	Grupul de litere ci, <i>ci</i>	59
Sunetul și literele r, <i>r</i> . Grupul de sunete ua ..	32	Sunetul și literele Ci, <i>Ci</i>	60

Recapitulare	61	Evaluare	92
Evaluare	62	Ne jucăm, aprofundăm!	93
Ne jucăm, aprofundăm!	63		
UNITATEA 6	64	UNITATEA 8	94
Sunetul și literele d, <i>d</i>	64	Sunetul și literele f, <i>f</i>	94
Sunetul și literele D, <i>D</i>	65	Sunetul și literele F, <i>F</i>	95
Sunetul și literele ș, <i>ș</i>	66	Grupul de litere che, <i>che</i>	96
Sunetul și literele Ș, <i>Ș</i>	67	Grupul de litere Che, <i>Che</i>	97
Sunetul și literele î, <i>î</i>	68	Biletul	98
Sunetul și literele Î, <i>Î</i>	69	Grupul de litere chi, <i>chi</i>	99
Sunetul și literele â, <i>â</i>	70	Grupul de litere Chi, <i>Chi</i>	100
Sunetul și literele Â, <i>Â</i>	71	Recapitulare	101
Sunetul și literele b, <i>b</i>	72	Evaluare	102
Sunetul și literele B, <i>B</i>	73	Ne jucăm, aprofundăm!	103
Recapitulare	74		
Evaluare	75	UNITATEA 9	104
Ne jucăm, aprofundăm!	76	Literele x, <i>x</i>	104
		Literele X, <i>X</i>	105
UNITATEA 7	77	Grupul de litere ghe, <i>ghe</i>	106
Sunetul și literele j, <i>j</i>	77	Grupul de litere Ghe, <i>Ghe</i>	107
Sunetul și literele J, <i>J</i>	78	Grupul de litere ghi, <i>ghi</i>	108
Sunetul și literele h, <i>h</i>	79	Grupul de litere Ghi, <i>Ghi</i>	109
Sunetul și literele H, <i>H</i>	80	Sunetul și literele k, <i>k</i> , <i>K</i> , <i>K</i>	110
Sunetul și literele g, <i>g</i>	81	Literele q, <i>q</i> , <i>Q</i> , <i>Q</i> , w, <i>w</i> , <i>W</i> , <i>W</i> , y, <i>y</i> , <i>Y</i> , <i>Y</i>	111
Sunetul și literele G, <i>G</i>	82	Scrisoarea	112
Sunetul și literele ge, <i>ge</i>	83	Felicitarea	113
Sunetul și literele Ge, <i>Ge</i>	84	Recapitulare	114
Sunetul și literele ț, <i>ț</i>	85	Evaluare	115
Sunetul și literele Ț, <i>Ț</i>	86	Ne jucăm, aprofundăm!	116
Sunetul și literele z, <i>z</i>	87		
Sunetul și literele Z, <i>Z</i>	88	UNITATEA 10	117
Sunetul și literele gi, <i>gi</i>	89	Recapitulare finală	117
Sunetul și literele Gi, <i>Gi</i>	90	Alfabetul limbii române	117
Recapitulare	91	La banchet cu domnul Alfabet	119
		Broasca și iepurele	121
		Spiridușul din trandafir	123

• Oferirea unor informații despre identitatea proprie, viața de școlar, reguli de circulație, mediul natural apropiat colegii de clasă, igiena personală, prieteni, mediul social • Acte de vorbire: a saluta, a se prezenta, a formula o rugămintă, o cerere • Reguli de vorbire eficientă: vorbirea pe rând, ascultarea interlocutorului, păstrarea ideii • Cartea. Numerotarea paginilor, direcții de orientare în pagină • Propoziția. Cuvântul • Silaba. Sunetul • Sunetul Litera. Cuvântul

Eu în clasa I

1. Observă imaginea de mai jos.

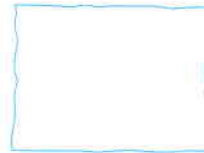
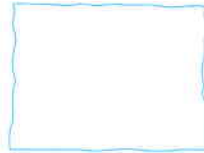


- a. Încercuiește pe imagine elementele specifice toamnei.
- b. Taie cu o linie intrusul din imagine.
- c. Alcătuieste oral propoziții pornind de la imagine.

2. Unde ai fost în vacanța de vară? Trasează literele punctate pentru ceea ce ți se potrivește.

- a. MARE
- b. BUNICI
- c. MUNTE
- d. ȘCOALĂ

3. Desenează două semne de circulație pe care le-ai întâlnit în drum spre școală.



4. Discută cu un prieten/o prietenă despre regulile de circulație pe care le cunoașteți.

5. Încercuiește literele în trasarea cărora s-au folosit și linii oblice.

A O V S Z C L Y

6. Scrie semnele grafice ca în model.



1. Observă imaginea.



BUNĂ!

EU SUNT LUCA!

BINE AI VENIT ÎN
CLASA NOASTRĂ!



BUNĂ!

EU MĂ NUMESC
MARA!

Trasează cu albastru cuvintele rostite de Luca și cu roșu pe cele spuse de Mara.

2. Pe tine cum te cheamă? Știi să te prezinți? Completează spațiile de mai jos.

EU MĂ NUMESC _____.

SUNT ÎN CLASA _____, LA ȘCOALA _____.

AM _____ ANI.

ÎMI PLACE _____.

3. Scrie cu litere de tipar prenumele colegului/colegei de bancă.

4. Unește imaginea cu formula de salut pe care o vei folosi pentru a te adresa fiecărei persoane.



SĂRUT MÂNA!

BUNĂ!

BUNĂ ZIUA!

SALUT!

5. Scrie ca în model.

Handwriting practice area with a red vertical line on the left and blue horizontal lines. The first row shows the number '111' written in orange. The second row shows the number '222' written in orange. The rest of the page is blank for practice.

1. Ordonează prin numerotare imaginile care ilustrează programul tău zilnic.



2. Realizează corespondența între imagini și cuvintele de mai jos. Trasează apoi sub fiecare cuvânt atâtea linii câte silabe are.



PRÂNZ

DIMINEAȚĂ

SEARĂ

3. Bifează activitățile tale preferate.



4. Colorează litera inițială a fiecărui cuvânt care denumește obiecte de igienă personală.

SĂPUN CAIET MINGE PIEPTĂN PROȘOP

5. Scrie ca în model.

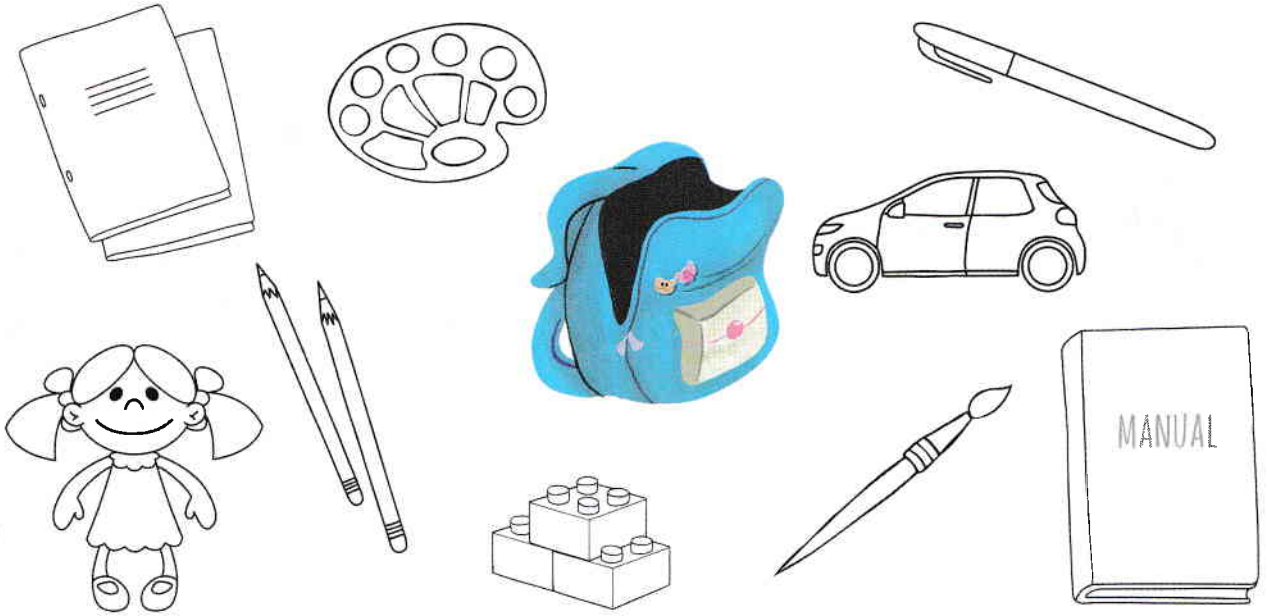
Handwriting practice area with blue lines and a red margin line. The first three lines show the letter 'a' written in orange on a grid background.

Rechizitele mele

LIBRIS

We know

1. Colorează doar obiectele pe care trebuie să le pui zilnic în ghiozdan.



2. Completează următorul dialog.

- POȚI, TE ROG, SĂ-MI ÎMPRUMUȚI O _____ ?
- DA, _____.

3. **Joc de rol.** Formulează împreună cu un prieten/o prietenă un scurt dialog pornind de la imagini.



4. Scrie ca în model.

o o o o o

o o o o o

1. Observă imaginea.

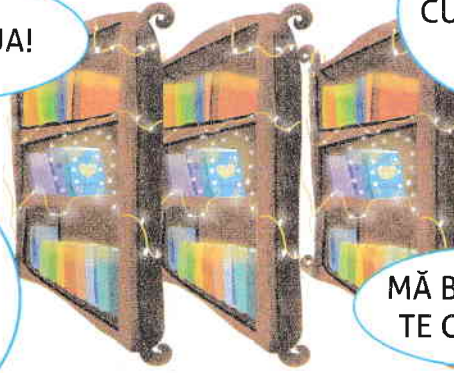
We know books



EU SUNT DANA!

BUNĂ ZIUA!

AȘ DORI, VĂ ROG, SĂ ÎMPRUMUT CARTEA ...



BUNĂ ZIUA!
CU CE TE POT AJUTA?

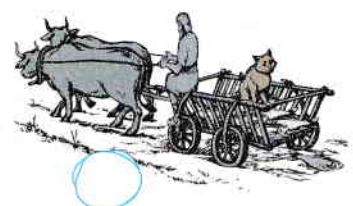
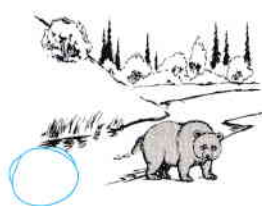
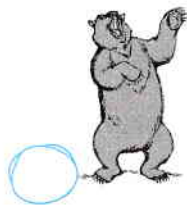
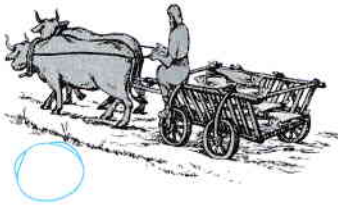
MĂ BUCUR SĂ TE CUNOSC!



- Colorează: a. cu verde formulele de salut;
b. cu roșu formula de prezentare;
c. cu albastru formula de rugăminte.

2. **Joc de rol.** Interpretează cu un prieten dialogul de mai sus. Completează ultima intervenție și adăuști fiecare câte o idee.

3. Ordonează imaginile poveștii **Ursul păcălit de vulpe.**



4. Găsește în careul de mai jos personajele care s-au ascuns. Colorează-le.

A	N	A	C	E	N	U	Ș	Ă	R	E	A	S	A	A	S
T	A	T	A	C	A	P	R	A	M	A	U	R	S	U	L
S	O	S	L	U	P	U	L	T	A	R	E	V	O	I	A
P	U	R	C	E	L	U	Ș	I	I	X	V	A	S	E	R
A	E	I	C	O	C	O	Ș	U	L	S	R	L	B	A	N

5. Scrie ca în model.

o o o o

1. Observă elementele unei cărți și trasează în culori diferite fiecare denumire.



FOAIE/FILĂ

PAGINĂ

AUTOR



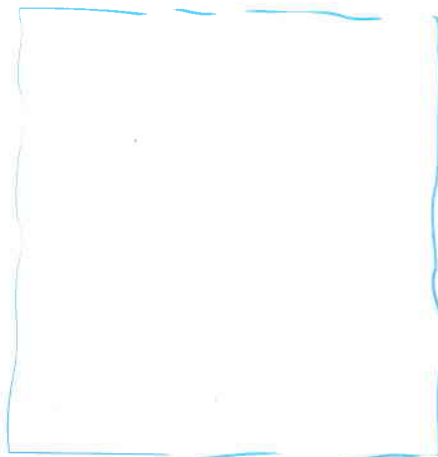
TEXT

COPERTĂ

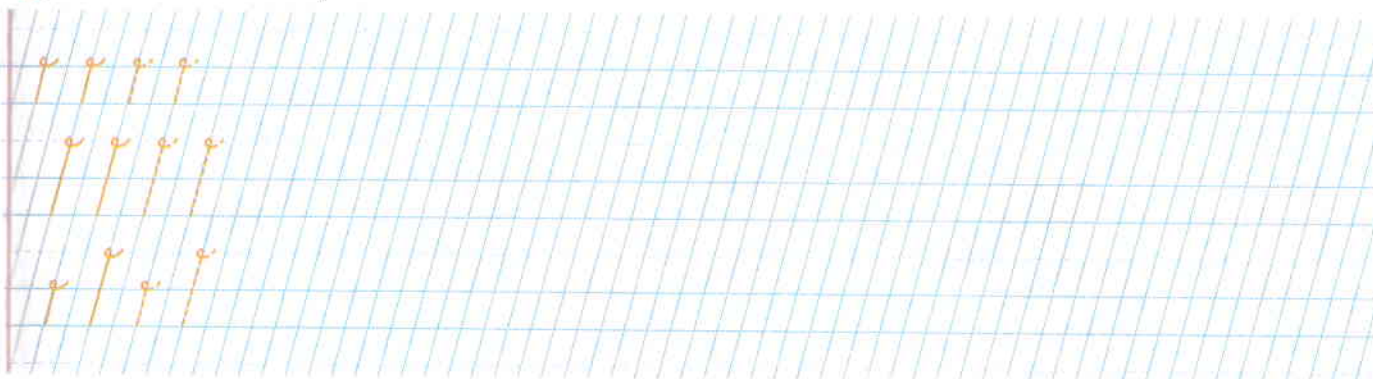
ILUSTRATIE

NUMĂRUL
PAGINII

2. Desenează o copertă potrivită pentru cartea/povestea ta preferată. Notează titlul și numele autorului.



3. Scrie ca în model.



1. Scrie în cerc numărul de cuvinte pentru fiecare propoziție.

Andrei citește o poveste. ○

Maria ascultă. ○

Este o poveste despre animale. ○

2. Alcătuieste oral propoziții pe baza imaginilor de mai jos. Completează schemele cu numărul de cuvinte, după model.



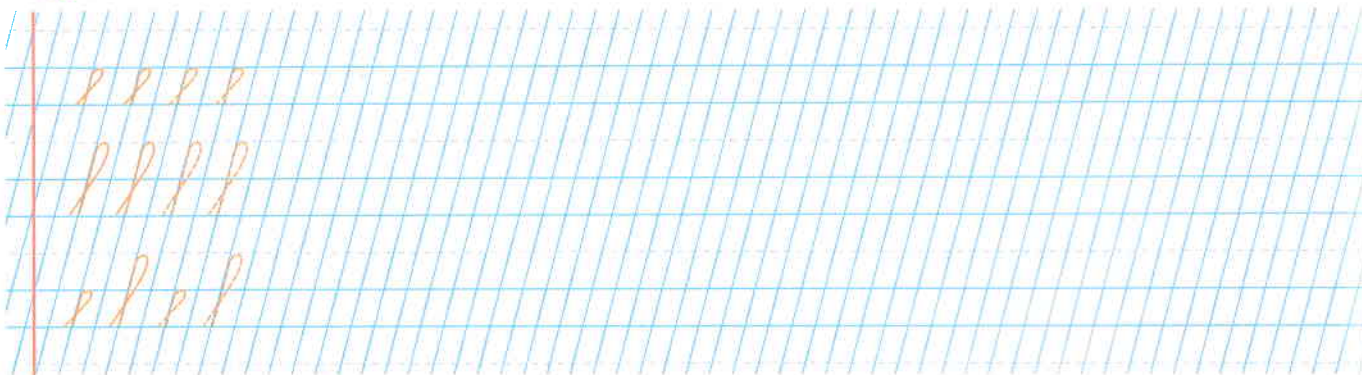
3. Formulează oral câte o propoziție folosind cuvântul **carte** în locul indicat.

- a.  _____
- b. _____  _____
- c. _____  _____

4. Formulează oral o poveste pornind de la imagini.



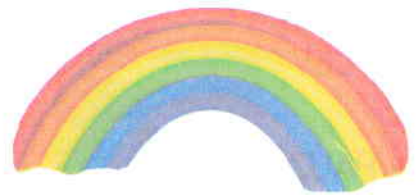
5. Scrie ca în model.



5. Realizează schema cuvintelor care denumesc imaginile, după model. Precizează poziția sunetului și colorează bulina corespunzătoare.



6. Completează schemele cu sunetele care lipsesc, apoi colorează bulina care marchează sunetul u.



7. Scrie ca în model.



1. Observă și ascultă.

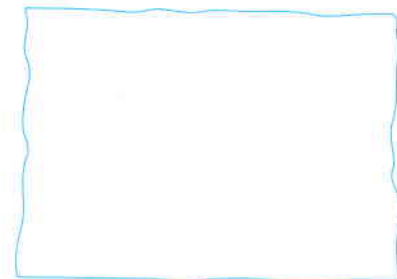
Prieteni mari și mici,
De fiecare clipă să vă bucurați
Și împreună mereu să visați.
Prietenia voastră-i un dar minunat
Ce peste timp, el trebuie păstrat!



Încercuiește cu verde cuvintele formate din două litere.

2. Completează propoziția și realizează portretul celui mai bun prieten.

Prietenul meu cel mai bun este _____.



3. Descoperă cuvintele cu sens asemănător folosind codul dat.

A	C	E	I	M	N	P	R	T

							=				

4. Scrie ca în model.

